



Szkoła Podstawowa im. Władysława
Broniewskiego w Lusławicach

Raport z ewaluacji wewnętrznej rok szkolny 2019/2020

Wymaganie:

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

Opracowały: Inga Lubczańska ,Urszula Miedzińska

Lusławice, luty 2020 r.

Charakterystyka wymagania :

- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
- Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Podstawa prawna: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017r., poz. 1611 ze zm.)

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Luślawicach przez zespół ewaluacyjny w składzie: Inga Lubczańska, Urszula Miedzińska.

Zbierano i analizowano informacje o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.

Przedmiotem ewaluacji była współpraca z rodzicami prowadzona przez szkołę. Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej realizowanej od września 2019 roku do lutego 2020 roku zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny.

Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli. Dobór próby badawczej został dokonany w oparciu o założenia w projekcie ewaluacji wewnętrznej.

W trakcie badań przeprowadzono: - ankietowanie rodziców uczniów - ankietowanie nauczycieli .

Grupę badawczą stanowili nauczyciele i wychowawcy oraz reprezentacja rodziców. Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolnych. **Ankietowanymi** byli nauczyciele (**w tym wychowawcy**) oraz rodzice przedszkolaków i uczniów klas I-VIII.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przedstawiono Radzie Pedagogicznej na jej posiedzeniu w dniu 11.02.2020 r.

Pytania kluczowe:

- Które działania szkoły, podejmowane we współpracy z rodzicami, realizują potrzeby rozwojowe uczniów?
- Co szkoła robi, aby komunikacja z rodzicami była jak najlepsza? Jak wygląda kontakt z rodzicami uczniów?

Dobór metod badawczych i źródeł informacji:

Metoda badania Źródło informacji

Badanie ankietowe - Rodzice

Badanie ankietowe - Nauczyciele

Dobór próby badawczej:

Nauczyciele – 16 osób.

Rodzice przedszkolaków - 15 osób

Rodzice uczniów klas I-VIII 54 osoby

WYNIKI

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta dla rodziców składała się z 9 pytań

1. Moje dziecko jest :

a) przedszkolakiem - 15os.

b) uczniem – 54os.

2. Czy jest Pan/i zadowolony/a ze współpracy ze szkołą, do której uczęszcza dziecko?
Zaznacz tylko jedną odpowiedź - 68 odpowiedzi

- **tak – 65os./96%**
- **nie - 3os./4%**

Ankietowani rodzice są zadowoleni (96%) ze współpracy ze szkołą.

3. Jak układają się kontakty Pana/i z wychowawcą dziecka?_Zaznacz tylko jedną odpowiedź - 69 odpowiedzi

- **bardzo dobrze - 58os./84%**
- **dobrze – 8os./12%**
- **poprawnie – 3os./4%**
- **nie najlepiej – 0**

Ankietowani rodzice w 84% bardzo dobrze oceniają kontakt z wychowawcą, 12% - dobrze, natomiast 4% - poprawnie.

4. Z jakich form współpracy korzysta Pan/i najczęściej? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) Zaznacz właściwe odpowiedzi – 236 odpowiedzi

1. **zebrania ogólnoszkolne - 57os./83%**
2. **zebranie z wychowawcą-65os./94%**
3. **konsultacje indywidualne z nauczycielami w ustalonym dniu tygodnia – 22os./31%**
4. **udział w uroczystościach i imprezach szkolnych – 51os./74%**
5. **rozmowa z dyrektorem – 21os./30%**

6. kontakt telefoniczny – 40os./58%

Rodzice wykorzystują różne formy współpracy ze szkołą. Uczestniczą w zebraniach z wychowawcą, w uroczystościach i imprezach szkolnych, kontaktują się telefonicznie z nauczycielami i z dyrektorem szkoły.

5. Czy jest Pan/i zaangażowany/a w życie szkoły? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 69 odpowiedzi

7. **tak – 24os./35%**

8. **raczej tak – 33os./48%**

9. **raczej nie – 12os./17%**

10. **nie – 0**

Ankietowani rodzice angażują się w życie szkoły.

6. W jaki sposób jest Pan/i zaangażowany/a w życie szkoły? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) Zaznacz właściwe odpowiedzi – 181 odpowiedzi

- **należę do Rady Klasowej Rodziców – 21os./30%**
- **należę do Rady Rodziców Szkoły – 8os./11%**
- **pomagam w przygotowaniu uroczystości klasowych – 44os./63%**
- **pomagam w przygotowaniu uroczystości szkolnych – 13os./18%**
- **pomagam w dekorowaniu sali lekcyjnej – 8os./11%**
- **angażuję się w dokonywanie zakupów potrzebnych do organizacji imprez klasowych – 25os./36%**
- **angażuję się w dokonywanie zakupów potrzebnych do organizacji imprez szkolnych – 9os./12%**
- **wspieram akcje charytatywne – 42os./61%**
- **nie angażuję się w życie szkoły – 11os./16%**

Ankietowani rodzice uczestniczą w życiu szkoły: pomagają w przygotowaniu uroczystości klasowych i uroczystości szkolnych, wspierają akcje charytatywne. Są również rodzice, którzy nie angażują się w życie szkoły.

7. Czy forma kontaktów z nauczycielami spełnia Pana/i potrzeby i oczekiwania? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 71 odpowiedzi

- **zdecydowanie tak – 46os./66%**
- **raczej tak – 23os./33%**
- **raczej nie – 2os./2%**

- **zdecydowanie nie – 0**

Badanie ankietowe pokazuje, że największa liczba rodziców – 66% jest zadowolonych z kontaktu z nauczycielami, raczej tak jest 33%, natomiast raczej nie – 2%

8. Czy zapoznano Pana/ią z następującymi dokumentami szkoły: Zaznacz właściwe odpowiedzi – 194 odpowiedzi

- **Statut Szkoły – 51os./74%**
- **Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły – 52os./75%**
- **Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne – 50os./72%**
- **Koncepcja pracy Szkoły – 41os./59%**

Rodzice potwierdzili, że zostali zapoznani z dokumentami szkoły, Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły – 75%, Statutem Szkoły i Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne – 72-74% i Koncepcją pracy Szkoły – 59%

9. Co należałoby w naszej szkole wprowadzić, aby rodzice czuli się jeszcze bardziej partnerami szkoły?

- **raczej nic,**
- **więcej wycieczek szkolnych,**
- **kontakt z nauczycielami jest wystarczający i systematyczny,**
- **więcej godzin z wychowawcą na rozmowy z uczniami,**
- **większy wkład wychowawcy w indywidualny kontakt z rodzicami,**
- **kontakt internetowy,**
- **informacje podawane na telefon,**
- **dziennik elektroniczny - 2 osoby,**
- **brak aktualizacji na stronie internetowej szkoły,**
- **wszystko jest w porządku - 2 osoby,**
- **więcej rozmów i zaufania dla rodziców**

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Ankieta dla rodziców składała się z 13 pytań

1. Czy pełni Pan/i funkcje wychowawcy klasy? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **tak – 9os./56%**
- **nie – 7os./44%**

W szkole jest 10 oddziałów, zatem max może być 10 wychowawców.

2. Czy jest Pan/i zadowolona ze współpracy z rodzicami? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **tak – 16os./100%**
- **nie – 0%**

Ankietowani nauczyciele w 100% są zadowoleni ze współpracy z rodzicami.

3. Czy w Pana/i opinii rodzice są zainteresowani tym, co się dzieje w szkole? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **zdecydowanie tak – 11os./61%**
- **raczej tak – 5os./39%**
- **raczej nie – 0%**
- **zdecydowanie nie – 0%**

Badania ankietowe ukazują, że 61% nauczycieli uważa, że rodzice są zdecydowanie zainteresowani tym, co dzieje się w szkole, 39% raczej tak.

4. Czy w Pana/i opinii są rodzice, którzy pomimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **nie ma takich rodziców - 6os./37%**
- **pojedyncze osoby – 10os./63%**
- **wszyscy – 0%**

W opinii nauczycieli są rodzice, którzy pomimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły.

5. Z których form najczęściej korzystają rodzice? Zaznacz właściwe odpowiedzi – 61 odpowiedzi

- **zebrania ogólne z wychowawcą – 15os./93%**
- **konsultacje indywidualne z nauczycielami w ustalonym dniu tygodnia – 9os./56%**
- **udział w uroczystościach i imprezach szkolnych – 15os./93%**

- spotkania ze specjalistami (pedagog szkolny, itp.) – 2os./12%
- rozmowa z dyrektorem – 7os./43%
- kontakt telefoniczny – 13os./81%
- inne - aplikacja Messenger

Ankietowani nauczyciele uważają, iż rodzice najczęściej korzystają zebrań ogólnych z wychowawcą i uczestniczą w uroczystościach i imprezach szkolnych – 93%, 56% - konsultacji indywidualnych z nauczycielami , 81% - z kontaktu telefonicznego a 43% - rozmawia z dyrektorem a tylko 12% uczestniczy w spotkaniach ze specjalistami.

6. W jakim obszarze rodzice najchętniej współpracują ze szkołą? Zaznacz właściwe odpowiedzi – 37 odpowiedzi

- **dydaktycznym – 12os./75%**
- **wychowawczym – 12os./75%**
- **opiekuńczym – 5os./31%**
- **organizacyjnym – 8os./50%**
- innym

Ankietowani nauczyciele uważają ,że najczęściej rodzice współpracują ze szkołom w obszarze dydaktycznym i wychowawczym – 75%,50% uważa ,że obszarze organizacyjnym , a opiekuńczym 31%

7.Czy system komunikacji z rodzicami spełnia Pana/i potrzeby i oczekiwania? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **tak – 15os./94%**
- **nie – 1os./6%**

94% nauczycieli przyznało ,że system komunikacji z rodzicami spełnia ich potrzeby i oczekiwania ,nie spełnia 6%

8.Co chciałby/aby Pan/i zmienić w systemie kontaktów rodziców z nauczycielami?

- **Bieżące monitorowanie postępów ucznia,**
- **Zainteresowanie się dzieckiem i jego potrzebami**

9.Czy liczba klasowych zebrań z rodzicami jest według Pana/i wystarczająca? Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- **zbyt duża – 0%**
- **wystarczająca – 16os./100%**
- **zbyt mała – 0%**

- nie mam zdania – 0%

Wszyscy ankietowani nauczyciele przyznali, że liczba zebrań z rodzicami jest wystarczająca .

10.Czy rodzice starają się mieć wpływ na życie klasy i szkoły?_Zaznacz tylko jedną odpowiedź - 16 odpowiedzi

- zdecydowanie tak – 4os./25%
- raczej tak – 11os./69%
- raczej nie – 1os./6%
- zdecydowanie nie – 0%

Ok. 94 % rodziców, zdaniem nauczycieli stara się mieć wpływ na życie szkoły.

11.Jak często rodzice kontaktują się z Panem /ią z własnej inicjatywy?_Zaznacz tylko jedną odpowiedź - 16 odpowiedzi

- często – 7os./44%
- czasami – 7os./44%
- rzadko – 2os./12%
- nigdy – 0%

Ankietowani nauczyciele uznali, że ok. 90 % rodziców z własnej inicjatywy kontaktuje się z nauczycielami.

12. W jaki sposób wspiera Pan/i rodziców w wychowaniu dzieci?

- odczyty, prelekcje – 10os.
- szkolenia, warsztaty prowadzone przez ekspertów – 1 os.
- kierowanie uczniów z problemami w porozumieniu z rodzicami do poradni psychologiczno - pedagogicznej – 12os.

Prawie wszyscy ankietowani nauczyciele, zachęcają rodziców do korzystania z pomocy poradni p-p. Prowadzą pedagogizację rodziców podczas zebrań klasowych.

13.Czy rodzice wypełniają Pana/i zalecenia dotyczące wspomaganie nauki ich dziecka?_Zaznacz tylko jedną odpowiedź – 16 odpowiedzi

- zawsze – 0%
- często – 9os./56%
- czasami – 7os./44%
- rzadko – 0%
- nigdy – 0%

Ankietowani nauczyciele uważają, że rodzice wypełniają zalecenia często – 56%, czasami – 44 %

Wnioski:

- 1. Działania podejmowane w szkole mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci.**
- 2. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania szkoły i chętnie w nich uczestniczą.**
- 3. Według opinii rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest wystarczające.**
- 4. Większość rodziców uważa ,że formy kontaktu ze szkołą , sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są zadowalające.**
- 5. Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą, wysoko oceniają możliwość współdecydowania w sprawach szkoły.**
- 6. Uczestniczą w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych organizowanych na terenie szkoły lub poza nią.**
- 7. Zobligować rodziców do podania adresów e-mailowych w celu sprawnego komunikowania się drogą elektroniczną z wychowawcami.**