

## RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

**Wymaganie:** *Uczniowie są aktywni*

**Wskaźniki:** *Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły lub placówki.*

*W szkole lub placówce realizuje się działania zainicjowane przez uczniów.*

**Termin badania** – październik 2011- styczeń 2012

**Zespół dokonujący badań:** Renata Walens, Dorota Wachelka, Jolanta Olczak

**Narzędzia badawcze:** ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców, ankieta dla uczniów, wywiad z nauczycielami, wywiad z opiekunami samorządu uczniowskiego, analiza dokumentacji.

**Komentarz:**

Uczniowie są aktywni i angażują się w zajęcia organizowane przez szkołę.

Ankietowani nauczyciele określili stopień zaangażowania uczniów podczas zajęć lekcyjnych na 6-8, w rosnącej ośmiostopniowej skali, przy czym 3 z 10 określiło go na 6, 3 na 7 i 4 na 8 punktów. Nauczyciele wysoko ocenili zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne, w ośmiostopniowej skali 2 z 10 określiło go na 8 punktów, 6 na 7 i 2 na 6 punktów. Nauczyciele podali szereg przykładów w jaki sposób uczniowie się angażują na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Stwierdzili, że podczas zajęć uczniowie chętnie pracują samodzielnie, z własnej inicjatywy wykonują dodatkowe ćwiczenia, proszą o dodatkowe informacje, wykraczające poza program, zgłaszają się do odpowiedzi, podają propozycje rozwiązań różnych problemów, współdecydują o formach i metodach pracy na lekcji, pracują w grupach, prezentują przygotowane samodzielnie referaty, przemówienia, inscenizacje, przynoszą dodatkowe pomoce i materiały do zajęć.

W czasie wywiadu nauczyciele wskazali różne metody, które stosują, aby zaktywizować uczniów na lekcjach np. zabawy ruchowe, gry językowe, „burza mózgów”, quizy, gry i zabawy dydaktyczne, konkursy, projekty. Większość ankietowanych uczniów, 27 z 29 stwierdziło, że zajęcia ich angażują.

Aktywność uczniów przejawia się w udziale w dyżurach uczniowskich, akcjach charytatywnych tj. Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Wielkopostna Jałmużna, zbiórka nakrętek plastikowych. Chętnie włączają się w akcje ekologiczne organizowane w szkole i poza nią. Są to zbiórki makulatury, puszek aluminiowych, zużytych baterii i telefonów komórkowych. Biorą udział w Świącie Ziemi i sprzątaniu świata.

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów stwierdziła, że ma możliwość udziału w różnych konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Największa ilość uczniów brała udział w zawodach sportowych (90 %) i wiedzy (72 %), około 45 % uczniów uczestniczyło w konkursach recytatorskich, muzycznych i plastycznych.

W szkole organizuje się wystawy uczniowskich prac plastycznych i technicznych, co potwierdza prawie 100% badanych.

51% ankietowanych uczniów stwierdziło, że nie ma wpływu na tematykę lekcji z wychowawcą. Nauczyciele i uczniowie wyrazili opinię, że uczniowie w szkole mają wpływ na swój rozwój poprzez samorząd uczniowski. W szkole aktywnie działa samorząd uczniowski. 100 % uczniów miało wpływ na wybór samorządu klasowego i szkolnego. Wszyscy uczniowie mieli możliwość udziału w kampanii wyborczej i Szkolnym Dniu Głosowania. Kandydaci do samorządu szkolnego prezentowali swoje programy wyborcze zawierające propozycje działań samorządu

uczniowskiego. Na podstawie wywiadu z opiekunami samorządu i analizy dokumentacji można stwierdzić, że propozycje uczniów zostały uwzględnione w planie pracy samorządu na bieżący rok szkolny (np. „szczęśliwy numer”, cykliczne dyskoteki, wybory „miss i mistera szkoły”, „symbol klasy”).

Ankietowani stwierdzili, że w szkole organizuje się wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, muzeum. 82 % badanych uczniów miało wpływ na wybór repertuaru, miejsca i terminów planowanych wycieczek i wyjazdów.

Samorządność uczniów przejawia się we współorganizacji uroczystości i imprez klasowych i szkolnych. Większość badanych (75%) bierze udział w organizacji apeli, akademii, zabaw, uroczystości okolicznościowych tj. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, andrzejki, mikołajki, wigilia, walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego, zabawa karnawałowa. Z przeprowadzonych badań wynika, że spośród wymienionych uroczystości i imprez szkolnych uczniowie najbardziej lubią zabawę karnawałową, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego.

Obserwacja placówki wykazała, że na korytarzach i w salach lekcyjnych, dostępne są informacje dotyczące działań zainicjowanych przez uczniów. Widoczne są również przykłady aktywności uczniów (gazetki ścienne, prace plastyczne i techniczne, zdjęcia, plakaty, ogłoszenia).

Uczniowie angażują się w działania na rzecz środowiska lokalnego (udział w projekcie „Stop nałogom”, kiermasz bożonarodzeniowy, obchody Święta Ziemi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, festyny, loterie).

#### Wnioski:

1. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.
2. W szkole realizowane są działania zainicjowane przez uczniów.
3. Większość uczniów uważa, iż nie ma wpływu na dobór tematyki godzin z wychowawcą.

#### Zalecenia:

1. Wzmacniać samodzielność uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności.
2. kontynuować tradycje i działania na rzecz szkoły inicjowane przez uczniów.
3. Uwzględnić propozycje uczniów podczas planowania tematyki godzin z wychowawcą.