

Raport z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2011/2012

Obszar: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Wymaganie: **Respektowane są normy społeczne**

Zespół w składzie: Aneta Sitak, Jadwiga Tomzik, Monika Małycka

Metody i techniki badawcze: obserwacja, wywiad grupowy, badanie ankietowe, analiza dokumentów (karty zachowania, zeszyty wychowawcze, dzienniki).

Badaniem objęto 52 uczniów (ankieta, wywiad grupowy), 25 rodziców (ankieta), 10 nauczycieli (ankieta, wywiad).

Zebrane i poddane analizie informacje pozwolą odpowiedzieć na pytania kluczowe.

Pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?
2. Czy uczniowie prezentują właściwe zachowania?
3. Czy w szkole podejmowane są działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań, wzmacnianie właściwych
4. Czy przeprowadzane diagnozy przyczyniają się do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów?

Analiza zebranych informacji pozwala stwierdzić, że uczniowie czują się w szkole podczas lekcji bezpiecznie (46 z 52) mimo to nie wszyscy uczniowie znają regulaminy dotyczące bezpieczeństwa w szkole (18 z 52 ankietowanych nie zna regulaminów). Badani ankietowani wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje, znają i rozumieją obowiązujące zasady panujące w szkole nawet jeśli nie zawsze ich przestrzegają (50 z 52). W przekonaniu rodziców uczniowie uczą się w bezpiecznych warunkach i mają duże poczucie bezpieczeństwa.

Obserwacje uczniów, wyniki ankiety i wywiadu wśród uczniów wskazują na to, że uczniowie nie czują się bezpiecznie podczas przerw (20 z 52 ankietowanych nie czuje się bezpiecznie). Nauczyciele nie zawsze reagują na niepokojące sygnały zachowań uczniów (tak twierdzi 26 z 52 uczniów), (39 z 52) uczniów było świadkami bójki rówieśniczej w szkole, (22 z 52) uczniów doświadczyło agresji i przemocy rówieśniczej. Zdarza się, że uczniowie byli wyśmiewani (30 z 52) jak również zastraszani (22 z 52). Potwierdzają ten fakt ankietowani wychowawcy stwierdzając, że uczniowie ich klasy byli uczestnikami bójek rówieśniczych w szkole, jak również doświadczyli agresji i przemocy rówieśniczej.

W szkole podejmowane są działania mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań, wzmacnianie właściwych. Zdaniem rodziców pozytywne zachowania uczniów są dostrzegane i chwalone przez nauczycieli w szkole (tak twierdzi 20 z 25 rodziców). Nauczyciele w celu

wzmacniania prawidłowych zachowań; chwałą uczniów, nagradzają, wpisują pozytywne uwagi do zeszytów wychowawczych, kart zachowania, eksponują osiągnięcia na gazetkach ściennych w klasach lub na korytarzu szkolnym.

Z analizy dokumentów wynika, że w szkole diagnozuje się zachowania uczniów oraz podejmuje działania wychowawcze mające na celu zmniejszanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań. Głównym narzędziem do diagnozy zachowań uczniów jest obserwacja zachowań prowadzona przez wychowawcę i nauczycieli. Przygotowywane są lekcje wychowawcze na temat zagrożeń. Uczniowie biorą udział w wielu programach, projektach (Bezpieczna szkoła, Cała Polska czyta dzieciom, Ratujemy i uczymy ratować, Bez nałogów), imprezach, uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych. Zdaniem nauczycieli warto by było częściej organizować spotkania profilaktyczne z pielęgniarką, policjantem, strażakiem w celu zapobiegania niepożądanych zachowań. Zdaniem rodziców działanie najbardziej potrzebne w celu zapobiegania niepożądanych zachowań to przeciwdziałanie agresji wśród dzieci i młodzieży.

Wnioski:

- 1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie**
- 2. Nie wszyscy uczniowie znają i rozumieją obowiązujące w szkole normy i zasady**
- 3. W czasie przerwy nauczyciele nie zawsze reagują na niewłaściwe zachowania uczniów**
- 4. W szkole podejmowanych jest wiele inicjatyw służących eliminowaniu zagrożeń oraz wzmacnianiu właściwych zachowań**
- 5. Działania jakie należy podjąć w celu zapobiegania niepożądanym zachowaniom to: spotkania profilaktyczne, przeciwdziałanie agresji wśród dzieci i młodzieży**

Zalecenia

- 1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami w szkole**
- 2. Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw przez nauczycieli**
- 3. W celu zapobiegania niepożądanym zachowaniom uczniów, należy przeprowadzić spotkania profilaktyczne z policjantem, strażakiem i pielęgniarką.**