

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO
W LUSŁAWICACH

do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Na podstawie:

- *Konwencji o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991r.)*
- *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz.60)*
- *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)*

Cele programu

Cel ogólny:

Wszechstronny rozwój ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Cele szczegółowe:

- 1) sfera fizyczna (rozwój biologiczny)** – ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)** – ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) sfera społeczna (wypełnianie ról społecznych)** – ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) sfera aksjologiczna (duchowa)** – ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

SFERA FIZYCZNA

Cel ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Forma realizacji
ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych	Promowanie zdrowego stylu życia	Popularyzacja aktywnego spędzania wolnego czasu	Organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowo – rekreacyjnych, wycieczek, rajdów, zawodów sportowych.
		Uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy	Spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej, zdrowia i sposobach jego wzmacniania Wizyty w gabinetach lekarskich (np. stomatolog) Fluoryzacja zębów, połączona z nauką prawidłowego szczotkowania Egzekwowanie przez nauczycieli właściwej postawy uczniów podczas siedzenia w ławce Gazetka ścienna – mocne plecy Wzmacnianie mięśni pleców podczas zajęć wychowania fizycznego Organizowanie cyklicznych wyjazdów na basen Pogadanka w ramach lekcji z wychowawcą nt. chorób tzw. brudnych rąk
		Ukazywanie społecznych, ekonomicznych, moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień	Prelekcje dla rodziców na temat uzależnień przeprowadzone przez pracowników instytucji wspomagających Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych i z wychowawcami - zapoznanie z czynnikami chroniącymi i ryzyka Współpraca rodziców i wychowawców z pedagogiem szkoły Realizacja programu Nie Pal Przy Mnie, Proszę w kl. I, a w klasie IV programu Znajdź Właściwe Rozwiązanie Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców w przypadku używania środków i substancji niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego
		Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się	Obchody Dnia Śniadanie Daje Moc Wzbogacanie diety uczniów kl.I-V poprzez konsumpcję świeżych owoców i warzyw oraz picie mleka Pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych i lekcji z wychowawcą na temat szkodliwości spożywania fast –

			<p>foodów oraz słodczy (profilaktyka miażdżycy i cukrzycy)</p> <p>Zorganizowanie Dnia Chleba</p> <p>Pedagogizacja rodziców – Nie trujmy własnych dzieci!</p>
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania	Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<p>Zapoznavanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole</p> <p>Spotkania z policjantem – omawianie zasad zachowania w ruchu drogowym- telefony i słuchawki zagrożeniem dla pieszych</p> <p>Zdobywanie uprawnień na kartę rowerową</p> <p>Pokaz połączony z nauką udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka w kl. I</p> <p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i letnich</p> <p>Spotkanie z pracownikiem KRUS-u nt. bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym podczas zabawy i pracy</p> <p>Stosowanie kamizelek odblaskowych podczas wycieczek szkolnych</p>
		Zapoznavanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP	Przeprowadzenie w szkole próbnej ewakuacji

SFERA PSYCHICZNA

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania	Forma realizacji
<p>ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</p>	<p>Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju</p>	<p>Wspieranie rozwoju uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, z pedagogiem szkolnym</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p> <p>Integracja działań wychowawczych i dydaktycznych</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Zajęcia indywidualne rozwijające zdolności uczniów</p> <p>Wybór ucznia roku, sportowca roku</p> <p>Udział uczniów w konkursach wiedzy</p> <p>Koła zainteresowań</p>
		<p>Rozbudzanie potrzeb czytelniczych uczniów</p>	<p>Lekcje biblioteczne</p> <p>Pasowanie na czytelnika</p> <p>Prowadzenie Mini Biblioteczek</p> <p>Konkursy czytelnicze</p>

			Przyznawanie tytułu czytelnik miesiąca, roku
Wspieranie rozwoju kulturalnego i estetycznego uczniów	Wprowadzanie w świat kultury i sztuki		Organizowanie kół zainteresowań Spotkania z ciekawymi ludźmi Organizowanie uroczystości szkolnych Popularyzacja szeroko pojętej kultury poprzez wyjazdy do muzeów, kina, teatru, filharmonii
	Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów		Koła zainteresowań Wystawy prac uczniów Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią Warsztaty plastyczne
	Podnoszenie kultury osobistej ucznia, właściwego zachowania się w szkole i poza nią		Egzekwowanie od uczniów używania na co dzień zwrotów grzecznościowych Gazetki tematyczne Organizacja i przeprowadzenie klasowych konkursów Ambasadorzy Życzliwości Pogadanki nt. kulturalnego zachowania się na uroczystościach oraz w miejscach publicznych i użyteczności publicznej
Kształtowanie umiejętności oceny swojego stanu emocjonalnego oraz własnych zachowań	Przeciwdziałanie agresji, przemocy		Stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń Spotkanie z pedagogiem nt. odpowiedniego reagowania na przemoc fizyczną i słowną Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji Tydzień bez agresji Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą warsztatów uczących sposobów radzenia sobie ze swoimi negatywnymi emocjami
	Kształtowanie empatii i tolerancji, akceptacji, dążenie do integracji grupy		Dyskusje i rozmowy w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Zajęcia, gry i zabawy, spotkania integracyjne
	Budowanie w szkole pozytywnych relacji uczeń- uczeń i uczeń- nauczyciel		Praca w grupach, parach Tworzenie i przestrzeganie zawartych kontraktów między uczniami, uczniem a nauczycielem Pomoc nauczycieli w rozwiązywaniu problemów uczniów Współpraca z rodzicami uczniów Udział w projektach edukacyjnych
Wyrabianie krytycznego stosunku do środków masowego przekazu i gier komputerowych	Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i		Prelekcja dla rodziców nt. sposobów zabezpieczania dostępu do niepożądanych treści w internecie Spotkania z pedagogiem szkolnym Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu

		grach komputerowych na postawy uczniów	Rozmowy kierowne w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą
		Uświadomienie wpływu nadmiernego korzystania z urządzeń multimedialnych na psychikę człowieka	Zapoznanie z terminem siecizoholizm oraz sposobami radzenia sobie z tym problemem – prelekcja ze specjalistą
	Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych	Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień	Pogadanki, dyskusje w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Projekcja filmów edukacyjnych
		Przestrzeganie uczniów i rodziców przed skutkami innych zagrożeń – sekty, pedofilia, pornografia internetowa i telewizyjna	Pedagogizacja rodziców podczas zebrań ogólnych i z wychowawcami Broszury informacyjne
		Oswajanie dzieci z sytuacjami trudnymi (rozwód rodziców, śmierć, rozstanie, porażka)	Organizowanie pogdanek z pedagogiem szkolnym Ujednolicenie działań wychowawczych Współpraca z instytucjami wspierającymi Realizacja programu Przyjaciele ZIPPIEGO
		Wspieranie rodziny i dziecka w sytuacjach kryzysowych	Ukazywanie źródeł pomocy Organizowanie dożywiania dzieci z rodzin ubogich Organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w ramach zajęć świetlicowych

SFERA SPOŁECZNA

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania	Forma realizacji
ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności	Przygotowanie do życia w społeczeństwie	Propagowanie wykorzystywania zasad Savoir-vivre w życiu codziennym	Gazetki tematyczne Rozmowy, dyskusje w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą
		Zapoznanie z elementarnymi zasadami współżycia społeczności szkolnej oraz nauka samorządności	Wybory samorządów klasowych i SU Stworzenie planu pracy SU i klasowych Przyznanie tytułu Samorządowca roku Zapoznanie z Kodeksem Ucznia

wypełniania ról społecznych		Rozpoznawanie swoich praw i obowiązków wobec najbliższego otoczenia	Systematyczne zapoznawanie z regulaminami obowiązującymi w szkole i uświadamianie ich celowości Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców treści Statutu Szkoły
		Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (kształtowanie takich cech jak: odpowiedzialność, asertywność, kreatywność, otwartość)	Udział w projektach edukacyjnych (praca w grupach, wymiana informacji, dzielenie się doświadczeniami, prezentacja własnych opinii)
	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych	Dostrzeganie obowiązków wobec ludzi starszych, chorych, słabszych, niepełnosprawnych	Udział w akcjach charytatywnych i kampaniach społecznych Rozmowy, dyskusje w ramach zajęć edukacyjnych i lekcji z wychowawcą

SFERA AKSJOLOGICZNA

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania	Forma realizacji
ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia	Uczestnictwo w kultywowaniu tradycji szkoły, gminy, regionu, państwa	Dążenie do utrwalanie wiedzy na temat historii naszego kraju, poznawanie sylwetek patriotów polskich	Dyskusje, pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą Projekcje filmów Wycieczki Konkursy
		Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Rozmowy w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Uroczystości szkolne, gminne Opieka nad grobami żołnierskimi Podkreślanie znaczenia symboli narodowych (kotyliony, flaga, sztandar szkoły, hymn państwowy, godło)
		Tworzenie i kultywowanie własnych tradycji klasowych i szkolnych	Organizowanie akademii i uroczystości szkolnych i klasowych oraz imprez środowiskowych Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej Dbanie o wizerunek i estetykę pomieszczeń szkoły Angażowanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych
		Współzawodnictwo o miano najlepszego na	Konkursy na terenie szkoły i poza nią

		terenie szkoły, gminy, powiatu	
		Poznawanie przeszłości i tradycji naszej miejscowości i okolic	Spotkania z ciekawymi ludźmi Zwiedzanie zabytkowych miejsc Wycieczki, wystawy, ścieżki edukacyjne
Kształtowanie obywatela Polaka-Europejczyka		Przekazanie wiedzy na temat naszego państwa oraz innych państw Unii Europejskiej	Rozmowy, dyskusje, pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Projekcje filmów edukacyjnych Gry planszowe
		Umożliwienie uczniom kontaktu z innymi szkołami, klasami w regionie	Wyjazdy, konkursy, wycieczki Akcje Imprezy środowiskowe
Rozpoznawanie swoich praw i obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny, szkoły		Kształtowanie właściwych postaw i wychowanie do wartości, takich jak: szacunek, tolerancja, uczciwość, dobro, prawda, sprawiedliwość, wyrozumiałość, odpowiedzialność, godność osobista, kultura	Pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne Inscenizacje Gazetki Omawianie lektur szkolnych
		Kształtowanie postawy człowieka obywatelskiego	Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela, Konwencją o Prawach Dziecka, instytucją Rzecznika Praw Dziecka
		Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną	Rozmowy i dyskusje na temat praw i obowiązków człowieka wobec rodziny Przypominanie rodzicom podczas pedagogizacji o potrzebie wspólnego spędzania wolnego czasu, poszukiwania wspólnych zainteresowań, uczenia poszanowania norm, wskazywania autorytetów Pogadanki z uczniami na temat okazywania szacunku dla rodziców i dziadków Organizowanie spotkań integrujących rodzinę

		Kształtowanie, wdrażanie i respektowanie zasad i norm społecznych	Rozmowy na temat właściwych – bezpiecznych, niewłaściwych – niebezpiecznych zachowań wśród rówieśników Scenki rodzajowe ukazujące skutki niewłaściwych zachowań
		Pojmowanie tolerancji religijnej, kulturowej, narodowościowej jako obowiązku każdego człowieka	Pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą
	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego	Odkrywanie piękna naszej okolicy i poznawanie zasad zachowania się wobec otaczającej przyrody	Spacery, wycieczki, rajdy Pogadanki Prace plastyczne
		Propagowanie ochrony środowiska naturalnego	Rozmowy, dyskusje w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą Gazetki tematyczne Plakaty Konkursy
		Aktywny udział w ochronie środowiska	Sprzątanie Świata Obchody Dzień Ziemi Dokarmianie zwierząt w czasie zimy Zbieranie surowców wtórnych

Program opracował zespół nauczycieli w składzie: p. Dorota Wachelka i p. Aleksandra Watral .

Treści i działania o charakterze profilaktycznym są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej w dniu 19 września 2017r., podczas zebrań z rodzicami.

Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej w Lusławicach w porozumieniu z Radą Pedagogiczną - Uchwałą nr 1/2017/2018 RR z dnia 26 września 2017r.